

BÁO CÁO NĂM 2019

Tóm tắt: Năm 2019 là năm nối dài của 2018, vì vậy các bên cạnh việc tập trung vào tổng kết hoạt động dự án Quỹ Giáo dục Xã hội Dân sự (CSEF) và hoàn thiện báo cáo, kiểm toán cho giai đoạn 2016-2019, VAEFA tiếp tục tăng cường hoạt động kết nối mạng lưới và vận động chính sách như: Tham gia vào tiến trình tham vấn lập kế hoạch Xây dựng chiến lược phát triển giáo dục 2021-2030 với Bộ GD&ĐT, VNIES, UNESCO, UNICEF; Đăng cai và tổ chức thành công Hội nghị thường niên các Liên minh GD khu vực châu Á-Thái Bình Dương tại thành phố Đà Nẵng và nhiều hoạt động khác. Giai đoạn 2019 ghi dấu những minh chứng cụ thể cho thành công của các nỗ lực vận động chính sách của VAEFA thông qua việc Luật Giáo dục sửa đổi năm 2019 và Thông tư 01-2019 của BLĐTBXH đã được ban hành và đã bao gồm các khuyến nghị chính sách mà VAEFA theo đuổi trong thời gian qua.

VAEFA tích cực củng cố, phát triển tổ chức, chuẩn bị thích ứng với các yêu cầu từ cơ quan tài trợ mới (Oxfam Ibis thay thế vai trò của GCE) thông qua chuẩn bị và điều chỉnh Khung chiến lược và hoàn thành đề xuất cho giai đoạn mới 2021-2020. Trong năm, văn phòng VAEFA chủ động thu thập thông tin, gặp gỡ tiếp xúc, xây dựng và gửi các đề xuất tới các nhà tài trợ tiềm năng để đa dạng nguồn tài trợ với kết quả khả quan là năm nguồn tài trợ ngoài CSEF bao gồm: Xây dựng báo cáo tiêu điểm thực hiện SDG4 tại Việt Nam (Spotlight report on SDG4); Triển khai dự án “Tăng cường hiểu biết và quyền về sức khỏe sinh sản và tình dục cho người Di cư” do Chính phủ Úc tài trợ qua Quỹ hỗ trợ các Cựu sinh viên Úc; tổ chức thành công Hội nghị Thường niên Liên minh vùng Châu Á Thái Bình Dương; tiến hành các khảo sát về Giáo dục người lớn và Giáo dục nghề nghiệp cho nhóm phụ nữ yếu thế.

Các hoạt động chương trình của VAEFA đã góp phần tác động tới các cơ quan quản lý nhà nước, các cơ quan truyền thông và công chúng nói chung đúng theo tầm nhìn và sứ mệnh của VAEFA: “Vì nền giáo dục hòa nhập, bình đẳng và chất lượng cho tất cả mọi người”.

Các hoạt động cụ thể bao gồm:

1. MẢNG HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN TỔ CHỨC

1.1 Tăng cường năng lực

Họp Thường Vụ họp hàng quý nhằm rà soát hoạt động, chú trọng đến củng cố phát triển tổ chức, kiện toàn Ban Kiểm tra (KT) đồng thời tăng cường công tác vận động chính sách trong giáo dục.

Bên cạnh đó, Ban TV đã họp vào ngày 12/9/2019 cùng với bà Helen Dabu, Phó Điều phối vùng nhằm thảo luận về điều chỉnh cách thể hiện Khung Chiến lược VAEFA và các trọng tâm hoạt động cho dự án ASA hay là Educationoutloud giai đoạn 2020-2021 (xem phụ lục đính kèm: Khung chiến lược VAEFA)

Ban Kiểm tra

Ban KT do ông Vũ Văn Đức làm Trưởng ban có 3 thành viên với trách nhiệm được phân công như sau:

- Các vấn đề về tài chính: Bà Đỗ Thúy Lan
- Khiếu nại nội bộ: Bà Thái Xuân Đào, ông Vũ Văn Đức
- Khiếu nại chung: ông Vũ Văn Đức

Trong năm đã tiến hành 4 cuộc họp Thường vụ và 4 kỳ kiểm toán nội bộ định kỳ hằng Quý, hai cuộc họp Ban Kiểm tra.

1.2 Củng cố và phát triển hội viên

Tổng số tổ chức thành viên hiện tại là 46. Ban KT (ông Đức) cùng với Văn phòng đã liên hệ với tất cả các thành viên để nắm tình hình hoạt động của các thành viên. Hiệp hội đã kết nạp 4 thành viên bao gồm:

- 01 thành viên cá nhân là GS.TS. Nguyễn Thị Mỹ Lộc, nguyên Hiệu trưởng Đại học Giáo dục – Đại học Quốc Gia Hà Nội
- Trường Cao đẳng Kinh tế Kỹ thuật và Công Nghệ địa chỉ tại Km31+800, Quốc lộ 1A cũ, Minh Cường, Thường Tín, Hà Nội và văn phòng đại diện tại 306B Kim Mã, Hà Nội
- Trung tâm Giáo dục Đào tạo Ngôn ngữ ký hiệu và hỗ trợ người Điếc Miền trung CDS, trụ sở tại thành phố Đà Nẵng
- Trung tâm Nghiên cứu Phát triển Hòa nhập (RCI) có trụ sở tại Khu Ngoại giao đoàn Trung Tự

Ngoài ra có hai tổ chức mà văn phòng VAEFA đã có cơ hội tiếp xúc trong thời gian vừa qua là Tổ chức Rừng Xanh chuyên cung cấp các hỗ trợ cho trẻ em đường phố và trẻ có hoàn cảnh đặc biệt tại Hà Nội, Huế và Hồ Chí Minh và tổ chức REACH là NGO chuyên về dạy nghề cho thanh thiếu niên có hoàn cảnh khó khăn tại Hà Nội, Hải Phòng, Hải Dương, Huế, Đà Nẵng, Hội An và Tp Hồ Chí Minh. Hai tổ chức này cùng hoạt động trong lĩnh vực mục tiêu của VAEFA và hướng tới các nhóm dễ bị tổn thương. Thời gian tới VAEFA sẽ tiếp tục tìm hiểu và mời tham gia mạng lưới VAEFA nếu phù hợp.

1.3. Nhân sự và văn phòng VAEFA

Sang 2019 nhân sự văn phòng VAEFA tiếp tục duy trì 4 vị trí chính thức. Cán bộ hành chính kiêm truyền thông xin chấm dứt hợp đồng lao động vào cuối tháng 7/2019. Do dự án CSEF sắp kết thúc nên việc ký hợp đồng tuyển dụng chính thức Cán bộ hành chính thay thế chưa thể tiến hành, văn phòng đã sử dụng nhân sự

linh hoạt tùy theo công việc tại mỗi thời điểm như sử dụng tình nguyện viên, huy động các cán bộ kiêm nhiệm thêm và sử dụng nhân viên tạm thời.

Đầu tháng 7/2019 Văn phòng VAEFA chuyển về địa điểm mới là phòng 1404 nhà N03-T3A Khu ngoại giao đoàn Xuân Tảo, Bắc Từ Liêm, Hà Nội do chủ nhà cũ chấm dứt hợp đồng thuê nhà.

Kiểm toán nội bộ diễn ra hằng quý theo kế hoạch. Cán bộ tài chính (Nguyễn Thúy Ngân) đã nỗ lực nhằm đảm bảo tài chính của VAEFA tuân thủ các qui định của nhà tài trợ và pháp luật Việt Nam. Văn phòng đang tích cực chuẩn bị cho tiến hành kiểm toán cả giai đoạn 2016-2019, dự kiến vào tháng 11-2019.

2. MẢNG HOẠT ĐỘNG CHƯƠNG TRÌNH

Tóm tắt: Đến tháng 6 năm 2019 nhà tài trợ mới thông qua ngân sách hoạt động 2019 của các liên minh trên toàn cầu, với ngân sách vận hành bộ máy tương đương ngân sách 2018 cộng thêm ngân sách cho hoạt động kiểm toán độc lập và một khoản ngân sách rất khiêm tốn phân bổ cho các hoạt động chương trình quan trọng nhất. Trong bối cảnh đó, VAEFA vẫn tiếp tục tham gia các hội nghị, diễn đàn, hội thảo vận động chính sách liên quan đến các khuyến nghị đưa ra từ giai đoạn trước của dự án. Bên cạnh đó, các hoạt động bên ngoài ngoài khuôn khổ của Quỹ CSEF, đó là gây quỹ, tìm dự án mới; Báo cáo tiêu điểm thực hiện SDG4 tại Việt Nam (Spotlight report); tổ chức thành công Hội nghị Thường niên Liên minh vùng Châu Á Thái Bình Dương; tiến hành các khảo sát về Giáo dục người lớn và Giáo dục nghề nghiệp cho nhóm phụ nữ yếu thế.

2.1 Tham gia vào các hoạt động mạng lưới cấp quốc gia và Quốc tế

Tiếp tục tham gia các hội thảo, diễn đàn vận động chính sách với các khuyến nghị đã đưa ra trong giai đoạn trước liên quan đến chăm sóc giáo dục trẻ thơ giai đoạn 0-3 tuổi, trẻ tự kỷ, giáo dục người điếc, giáo dục phi chính quy/trung tâm học tập cộng đồng, trẻ di cư.

Cụ thể là:

- Ban Thường vụ (ông Nhĩ, ông Phương, ông Đức, ông Kỳ Anh) và một số thành viên VAEFA đã tham gia các Hội thảo: “*Phân tích hệ thống đánh giá học tập*” do Bộ GD&ĐT phối hợp với GPE tổ chức, Hội nghị tổng kết năm học 2018-2019 và phương hướng năm học mới 2019-2020 của Vụ Giáo dục thường xuyên, Bộ GD&ĐT; Lễ ký MOU giữa Hiệp hội Giáo dục Đại học và Hiệp hội trẻ tự kỷ Đức và Tọa đàm: “*Làm thế nào để người mắc chứng tự kỷ có thể hòa nhập với cộng đồng xã hội và tham gia đời sống lao động*”; Hội thảo “*Bộ chỉ số đánh giá sự minh bạch của ngân sách cấp tỉnh và cấp Trung ương*” do BTAP tổ chức; đồng thời cũng phối hợp với Hiệp hội Cao đẳng và

Đại học tổ chức hội thảo “*Định hướng Giáo dục đại học*” . Ông Kỳ Anh tham gia Hội thảo tham vấn “Chương trình Quốc gia “*Giáo dục làm cha mẹ*” của Hội LHPN tổ chức vào đầu tháng 10/2019.

- Ông Vũ Văn Đức đại diện Ban Giáo dục người lớn cùng với chị Thủy, cán bộ VAEFA tham gia Tập huấn “*Xây dựng năng lực trong việc vận động chính sách giáo dục người lớn*” do ASPBAE tổ chức tại Thái Lan vào đầu tháng 9/2019.
- Cuối tháng 2/2019 chị Kim Anh là đại diện nữ vùng Đông Nam Á tham gia họp thường niên Hội đồng Điều hành ASPBAE tại Nhật Bản và tháng 6/2019 tham gia Hội thảo “*Học tập cho người lớn*” tại Lào dưới tư cách thành viên Hội đồng Điều hành ASPBAE. Họp Thường niên về Giáo dục khu vực châu Á – Thái Bình Dương (APMED 5) tại Bangkok với chủ đề Giáo dục cơ bản (mục tiêu SDG 4.1) và giáo dục người lớn (mục tiêu SDG 4.6) tại Thái Lan (tháng 10/2019) và Hội thảo chia sẻ kinh nghiệm tham gia xây dựng kế hoạch đánh giá và phát triển Giáo dục tầm nhìn 2030 của tổ chức Open Society Foundation.

Tháng 9/2019 chị Ngân tham gia Hội thảo về Chính sách bảo vệ trẻ em do Porticus tổ chức tại Băng cốc, Thái Lan.

VAEFA phối hợp với T.T Tiếp sức trẻ học hòa nhập lập chuyên mục “*Trao cơ hội học hòa nhập cho trẻ rối loạn phổ tự kỷ và các rối loạn phát triển khác*” trên trang web VAEFA để chia sẻ kinh nghiệm và tăng cường trao đổi với các thầy cô, cha mẹ và các chuyên gia giáo dục.

VAEFA hỗ trợ sáng kiến lập lớp học của trẻ Điếc do nhóm phụ huynh thành lập vào tháng 6/2019. Tại đây trẻ điếc được học với giáo viên người Điếc thông qua ngôn ngữ ký hiệu. VAEFA đưa ra các ý kiến tham vấn về mặt vận hành và tổ chức và kết nối với các bên liên quan nhằm củng cố năng lực cho giáo viên và phụ huynh.

VAEFA tích cực duy trì, kết nối với các tổ chức hoạt động trong lĩnh vực hỗ trợ người Điếc như tổ chức Người Khuyết tật Đan Mạch (DDL), Blue Dragon, Trường CĐSP TW, CBM, trung tâm dạy nghề REACH, Trung tâm CDS Đà Nẵng nhằm thảo luận về hợp tác và hỗ trợ người Điếc trong tăng cơ hội tiếp cận học tập, học nghề và việc làm. Văn phòng VAEFA đã kết nối đăng ký cho nhóm cha mẹ trẻ Điếc tham gia các buổi tập huấn về tâm sinh lý trẻ Điếc do Rừng Xanh thực hiện vào cuối tháng 3 và tháng 5 năm 2019. VAEFA tiếp 2 đoàn khảo sát và đánh giá Đan Mạch về hoạt động mạng lưới của người Điếc. Trong năm 2019 VAEFA đã mời đại diện người Điếc (Duy, Tú,) và Ban Vận động thành lập người Điếc Việt Nam (Linh, Việt) tham gia Hội nghị thường niên các Liên minh tại khu vực Châu Á – Thái Bình Dương tổ chức tại Đà Nẵng và Hội nghị Giáo dục thường niên Khu vực lần thứ Năm

tổ chức tại Băng cốc (APMED 5) để trình bày và vận động về hòa nhập trong giáo dục cho các nhóm dễ bị tổn thương.

Đặc biệt một hoạt động rất quan trọng và có ý nghĩa: Là đối tác của VNIES và UNESCO, VAEFA tích cực tham gia và đưa tiếng nói của các tổ chức xã hội trong tiến trình tham vấn xây dựng Chiến lược phát triển giáo dục Việt Nam 2021-2030. Tháng 7/2019 phối hợp với Bộ GD&ĐT, VNIES, UNESCO đồng tổ chức Hội nghị Quốc tế và tập huấn “Xây dựng chiến lược giáo dục và Lập kế hoạch 2021 – 2030”. Chị Kim Anh và Helen Dabu (ASPBAE) cùng tham gia vào quá trình chuẩn bị nội dung, trình bày; Chủ tịch Trần Xuân Nhĩ khai mạc và bà Helen điều hành một số nội dung của Hội nghị và Tập huấn. Trong các tháng tiếp theo, VAEFA vẫn tiếp tục theo sát và đảm bảo sự tham gia của các tổ chức xã hội trong tiến trình chính sách quan trọng này.

2.2 Các kết quả vận động chính sách giáo dục cấp địa phương và cấp Quốc gia

Trong năm 2019 đã ghi nhận một số kết quả cho các nỗ lực vận động chính sách giáo dục ở cả cấp địa phương và cấp Quốc gia do VAEFA phối hợp với các tổ chức thành viên thực hiện, đó là vào ngày 02/1/2019 Thông tư 01/2019/TT-BLĐT BXH đã lần đầu tiên đưa rối loạn phổ tự kỷ vào danh mục “các khuyết tật khác”. Đây là một trong các khuyến nghị mà VAEFA và Trung tâm Hướng nghiệp và Tiếp sức trẻ học hòa nhập đã chính thức gửi các bên liên quan và theo sát quá trình vận động cho khuyến nghị này trong dự án CSEF 2016-2018.

Luật Giáo dục (sửa đổi) đã được các đại biểu Quốc hội biểu quyết thông qua ngày 14/6/2019 và sẽ có hiệu lực thi hành từ ngày 1/7/2020. Một số nội dung mà VAEFA kiến nghị đã được đưa vào Luật Giáo dục (sửa đổi) bao gồm:

- Nội dung “*người khuyết tật nghe, nói được học bằng ngôn ngữ ký hiệu*” được đưa vào khoản 2 Điều 11. Ngôn ngữ, chữ viết dùng trong cơ sở giáo dục
- Từ “*nhóm trẻ*” được đưa vào Điều 26. Cơ sở giáo dục mầm non

Đây là một thành quả quan trọng trong công tác vận động chính sách mà VAEFA phối hợp với các thành viên, đặc biệt là Chi Hội người Điếc Hà Nội (HAD), Viện Nghiên cứu Giáo dục Phát triển tiềm năng con người (IPD), Trung tâm Hỗ trợ Giáo dục và Nâng cao năng lực cho phụ nữ (CEPEW) theo đuổi trong giai đoạn 2016-2018.

Bên cạnh đó, trong năm 2019, VAEFA đã gửi văn bản kiến nghị tới Bộ Y tế về nâng cao nhận thức về sức khỏe sinh sản cho người Điếc vào cuối tháng 10/2019.

2.3. Các hoạt động bên ngoài khuôn khổ CSEF

a. Báo cáo tiêu điểm về Phát triển bền vững trong giáo dục (Spotlight SDG 4)

Văn phòng VAEFA cùng với tư vấn tập trung xây dựng báo cáo tiêu điểm về Phát triển bền vững trong giáo dục nhằm đánh giá về tiến trình thực hiện SDG 4 tại Việt Nam trên cơ sở góc nhìn của VAEFA tập trung vào nội dung bình đẳng và hòa nhập để “*không ai bị bỏ lại phía sau*”. Báo cáo đồng thời nêu lên các kết quả đạt được và khó khăn thách thức tại Việt Nam trong việc đạt được mục tiêu này. Bản dự thảo được gửi tới tất cả các thành viên VAEFA để xin ý kiến, đồng thời VAEFA tổ chức Hội thảo tham vấn với các thành viên để lấy phản hồi về nội dung báo cáo (ngày 14/3). Báo cáo chính thức được chia sẻ với UNESCO và các tổ chức trong nhóm Đối tác Giáo dục (ESG) trong thời gian triển khai Tuần lễ Toàn cầu về Giáo dục năm (GAWE 2019). Các khuyến nghị của báo cáo là một thông điệp truyền thông và vận động chính sách vì “*Nền giáo dục bình đẳng, hòa nhập và chất lượng cho mọi người*”.

Đây là một phần của Báo cáo Tiêu điểm cấp khu vực do ASPBAE tổng hợp và sẽ chia sẻ tại Diễn đàn chính trị cấp cao của LHQ tại New York, Mỹ tháng 7/2019, thời điểm mà các Quốc gia trong danh sách bắt buộc sẽ báo cáo về SDG4.

b. Triển khai dự án Aus4skills về sức khỏe sinh sản cho người Diết

VAEFA phối hợp với Chi hội người Diết Hà Nội (HAD), Trung tâm Nghiên cứu về Hòa nhập (RCI) triển khai dự án do Chính phủ Úc thông qua Quỹ hỗ trợ cựu sinh viên Úc tài trợ: “*Tăng cường hiểu biết và nhận thức và quyền về Sức khỏe sinh sản cho người Diết, đặc biệt là phụ nữ Diết tại Việt Nam*”. Đây là nguồn gây quỹ mới. Các hoạt động chính của dự án trong giai đoạn 10 tháng đầu năm 2019 bao gồm:

- Làm việc với chuyên gia người Diết Úc để xây dựng kế hoạch và làm mẫu đánh giá nhu cầu đào tạo; phân tích và đánh giá nhu cầu tập huấn.
- Tổ chức tập huấn ToT trong 5 ngày (28/6 – 2/7/2019 tại Hà Nội) cho 26 bạn Diết tại 6 tỉnh (Hà Nội, Nghệ An, Huế, Lâm Đồng, Đắk Lắk và Hồ Chí Minh)
- Triển khai tập huấn nhân rộng/chia sẻ tại CLB người Diết tại 6 tỉnh
- Tiến hành họp thảo luận với Bộ Y tế (Vụ Sức khỏe Bà mẹ - Trẻ em) để vận động nâng cao nhận thức cho cán bộ nhân viên cơ sở khám chữa bệnh về việc biết cách tiếp đón và cung cấp dịch vụ phù hợp với nhóm đặc thù, và kết nối bệnh viện với phiên dịch ngôn ngữ ký hiệu.
- Làm video là tài liệu tập huấn/chia sẻ cho người Diết
- Gửi văn bản khuyến nghị nhằm tăng cường cải thiện tiếp cận dịch vụ chăm sóc Sức khỏe sinh sản và tình dục cho người Diết

c. Tổ chức Hội nghị Thường niên các Liên minh vùng Châu Á Thái Bình Dương

Hội nghị thường niên các Liên minh vùng Châu Á Thái Bình Dương dự kiến diễn ra tại quốc gia khác nhưng do điều kiện tổ chức chưa đảm bảo nên Ban tổ chức mong muốn được tổ chức tại Việt Nam. VAEFA đã nhận lời đứng ra đăng cai và tổ chức thành công Hội nghị tại Đà Nẵng vào tháng 8/2019. Hội nghị có 80 đại biểu đến từ 35 quốc gia bao gồm các điều phối viên các liên minh giáo dục trong khu vực, một số đại diện Ban điều hành các liên minh, các cán bộ ASPBAE, đại diện nhà tài trợ. Các nội dung chính của hội nghị gồm:

- Báo cáo kết quả hoạt động, chia sẻ kinh nghiệm và tăng cường năng lực, nâng cao quyền tiếp cận giáo dục chất lượng
- Cập nhật thông tin liên quan đến chuẩn bị đóng dự án CSEF (báo cáo, kiểm toán) và chuẩn bị cho các liên minh gửi đề xuất cho giai đoạn tới.

Tại Hội nghị đại diện VAEFA (Ông Nhĩ, ông Phương, chị Kim Anh) đã chia sẻ bài học và kinh nghiệm của Việt Nam trong việc nâng cao năng lực vận động chính sách vì nên giáo dục Chất lượng, Bình đẳng và Hòa nhập; đồng thời giới thiệu bạn bè quốc tế về Văn hóa của Việt Nam.

d. Khảo sát đánh giá về thông tư 39- Giáo dục người lớn

Mục tiêu khảo sát là Đánh giá tác động tích cực và tiêu cực của TT 39/2015/TTLT hướng dẫn việc sáp nhập Trung tâm dạy nghề, Trung tâm giáo dục thường xuyên, Trung tâm kỹ thuật tổng hợp - hướng nghiệp công lập cấp huyện (sau đây gọi chung là các trung tâm công lập cấp huyện) thành Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên; chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên.

Khảo sát nhằm phát hiện những bất cập chủ yếu được thể hiện từ nội dung quy định tại một số điều của TT 39 và qua thực tế triển khai; sự chùng chèo và những yếu tố cục bộ trong chỉ đạo thực hiện TT 39 nói riêng và Luật Dạy nghề nói chung giữa hai ngành GDĐT và LĐTBXH. Kết quả của khảo sát sẽ là đóng góp cho đề xuất hàm ý chính sách tăng cường Giáo dục thường xuyên/giáo dục người lớn hướng tới mục đích “Học tập suốt đời”.

VAEFA sẽ phối hợp với thành viên là Trung tâm hỗ trợ Cộng đồng và Giáo dục Phi chính qui (CENEV) và một số thành viên Ban GD Người lớn thực hiện khảo sát đến hết năm 2019.

d. Tham gia nghiên cứu về “Tiếp cận việc làm cho nhóm Phụ nữ dễ bị tổn thương”

Khảo sát được tiến hành từ tháng 10/2019 – 3/2021, tập trung vào Phân tích chính sách và phân bổ ngân sách để phát triển kỹ năng cho nhóm Phụ nữ dễ bị tổn thương có tính đến lồng ghép giới. Các kết quả của khảo sát sẽ được chia sẻ với mạng lưới khu vực hướng tới mục tiêu: “Học tập suốt đời”.

2.4 Gây quỹ

Trong năm 2019 VAEFA đã tiếp nhận 5 nguồn tài trợ ngoài CSEF bao gồm các nguồn tài trợ thông qua ASPBAE và một nguồn từ Chính phủ Úc. Bên cạnh đó, văn phòng cũng đã tiếp xúc với 2 nhà tài trợ tiềm năng và gửi 3 đề xuất. Gần đây nhất, văn phòng VAEFA phối hợp với tổ chức Nghiên cứu Phát triển Hòa nhập (RCI) xây dựng và gửi ý tưởng về chủ đề Quyền sức khỏe sinh sản cho nhà tài trợ Hà Lan. Ý tưởng đã được lựa chọn vào vòng gửi đề xuất và hiện đang chờ hồi âm của nhà tài trợ.

Phụ lục 1: Khung chiến lược VAEFA, Phụ lục 2: Nhật ký hoạt động VAEFA